

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ АНАЛИЗУ И
СОСТАВЛЕНИЮ ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫХ ТЕКСТОВ»**

**Якшимурадова Биби,
руководитель Таяновская И. В.**

2015

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ АНАЛИЗУ И СОСТАВЛЕНИЮ ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫХ ТЕКСТОВ

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа имеет общий объем 78 с., при этом количество включенных в основной текст иллюстраций (рисунков) – 3, таблиц – 1 (данный иллюстративный материал занимает 3 с.), приложений – 4, использованных источников – 46 (приложения и список использованных источников размещаются на 4 и 18 с.).

Ключевые слова: ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИЕ ТЕКСТЫ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, ЭТНОМЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ПРЕПОДАВАНИИ, РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ.

Объект исследования – процесс обучения студентов РКИ на материале поздравительных высказываний. **Цель работы** – на основе характеристики своеобразия поздравлений как особого вида текстов раскрыть особенности методики обучения иностранных студентов, изучающих русский язык, анализу и составлению поздравительных высказываний.

Методы исследования: анализ и систематизация данных научной литературы по лингвистике, риторике и методике преподавания русского языка в аспекте исследования; комплексный анализ стилистических особенностей русскоязычных поздравительных текстов; методически ориентированный анализ туркменских поздравлений и их переводов на русский язык; обучающий педагогический эксперимент.

Полученные результаты и их новизна: изучены и систематизированы в методических целях данные научной и научно-методической литературы, посвящённой проблемам коммуникативно-жанровой специфики поздравлений; разработаны основы методики обучения иностранных студентов поздравительным текстам посредством применения комплекса специальных учебно-тренировочных заданий; предложены виды заданий на материале поздравительных высказываний с учетом специфики иностранной (туркменской) аудитории, осваивающей русский язык.

Рекомендации по внедрению: результаты могут использоваться на учебных занятиях по курсам риторики, русского языка как иностранного, практики речи, методики преподавания русского языка как иностранного, спецкурсам и спецсеминарам риторико-методической тематики в учреждениях высшего образования. **Достоверность** результатов подтверждается, помимо систематизации данных научных источников, апробированием для задач преподавания РКИ совокупности комплексных учебных заданий и вопросов.

Yakshimuradova Bibi
**TEACHING FOREIGN STUDENTS OF ANALYSIS AND CREATING
OF CONGRATULATORY TEXTS**

The diploma thesis has a total of 78 pages including the illustrations (figures) of the main text – 3, the table –1 (this illustrative material takes 3 pages), supplements – 4, and sources used – 46 (supplements and a list of references can be found on 4 pages, and 18 pages respectively).

Key words: CONGRATULATIONS, INSPIRATIONAL TEXTS, RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, ETHNO-METHODOLOGICAL ASPECT IN TEACHING, SPEECH SKILLS.

The object of study is the process of training students Russian as a Foreign Language on the material of greeting statements. **The purpose** of work is to reveal – on the basis of the peculiar features of greetings as a special type of texts – particular methods teaching foreign students Russian including analysis and compilation of congratulatory statements.

Research methods are data analysis and systematization of scientific literature on linguistics, rhetoric and methods for teaching the Russian language in the terms of the study; comprehensive analysis of the stylistic features of Russian greeting texts; methodologically oriented analysis of Turkmen congratulations and their translations into Russian, teaching pedagogical experiment.

The results and their novelty are as follows: methodical data for scientific and methodological literature on the problems of congratulations as a method of communication are studied and systematized; the basics of methodology of teaching congratulatory texts to foreign students by applying a set of special educational and training tasks is developed; the types of tasks on the material of congratulatory statements specific to foreign (Turkmen) audience, who master the Russian language, are offered.

Recommendations for implementation: the results can be used in the classroom courses in rhetoric, Russian as Foreign Language, speech practice, methods for teaching Russian as Foreign Language, special courses and seminars on rhetorical and methodological issues in the higher education institutions. In addition to the scientific systematization of data sources the reliability of the results is confirmed by approbation of the whole of complex learning tasks and assignments for the goals of teaching Russian as a Foreign Language.